السنة الرابعة



الجزء الخامس

601 alse mis 7- 913



﴿ شعر مصور ﴾ (نفسيره) لا تكن سكرا فتأكك الساس ولاحنظلا تذاق وترمى

الفتمالأدبي

- ﴿ الذاكرة ﴾

(كيف تكون وكيف نستفيد منها) علم العلامة الاميريكاني الشهير المسترتود (ختام الكلام)

(سأد ماً) نذكر از سرالنجاح والدقة بعد المواظبة هو (المراجعة الدائمة) لقد تكلت سابقاً عن المذاكرة وهذا أذكر كلة عن فائدة لقويتها وتحسينها والالتفات الى اغائها ومعلوم ان الاندان لوشاء أن ينسى مسألة أو عبارة رآها أو درسها رأى ذلك سهلا مع انه لو أراد أن يتذكر كلا وعيه أو رآه فقد يكون في أغلب الاوقات ذلك مستحيلا عليه بل هيهات هيهات أن يتذكر الانسان بعض الذي وعيه أو حفظه سوا كان من مدة طويلة أو قصيرة وتعابل ذلك هو ان الذاكرة لا تود الاذلال والقهر بل تكره أن تكون أسيرة الصاحبها كلا التي اليها شيئاً وعته وأبقته ولوكان الحول والكمل هو الدواء لكان أكمل الناس أنبههم أكرته بطيئة فالذاكرة لا دواء لها الا تمرينها وتهديها على العمليات المختلفة فاتعود عليها وتصبح اليفة لها و بعض الاطفال يحفظون جدولا طويلا من الكلات فنتعود عليها وتصبح اليفة لها و بعض الاطفال يحفظون جدولا طويلا من الكلات وجزءا عظها من (المثال) باللاتينية وهم لا يفهمون معناها وأعرف كثيرين يكررون الصلاة الربانية وجم الله المناس أنها في العمليات المختلفة وجزءا عظها من (المثال) باللاتينية وهم لا يعهمون معناها وأعرف كثيرين يكررون الصلاة الربانية وجم الله الله الله المولون معناها وأعرف كثير من يكرون العلاة الربانية وجم الدينها عن (المثال) باللاتينية وهم لا يعهمون معناها وأعرف معناها وأمال هذه كثيرة جدا

السر فيها التكوار ليس الاحتى قال المثل العربي (التكوار يعلم الحمار) فالتكوار أفضل الطرق لاثبات المواد في الذاكرة ولوكان التكرار بصوت عال لكان ذلك من أقوى المحسنات وأفضلها لان المادة تصل الى الذاكرة عن طريقين الاول طريق الهين واثاني طريق الاذن وليس بأن يطيل الانسان التفكر فقط فان ذلك وان كان مفيدا ولكن مما لا يجمل المادة أن ترسخ طويلا في الذهن والطريقة الثالثة لرسوخ المادة في الذهن رسوخاً أكثر هي القلم فبعد أن تكرر الدرس بصوت عال ضع الكتاب جانباً واكتب كل ما حفظته على ورقة فترتسم في ذاكرتك المواد رسما دقيقاً لا يحتاج الى اعادة الكرة أو الارتباك الكثير وهذه أحسن الطرق التي اذا اتبعت كان فيها النجاح الصحيح المو كد ولست محتاجاً الى التكوار الكثير في ان اوصيك إبالحرص على التأني وعدم العجلة عند الاقدام على التكوار الكثير في ان اوصيك إبالحرص على التأني وعدم العجلة عند الاقدام على التكوار الكثير في ان اوصيك إبالحرص على التأني وعدم العجلة عند الاقدام على هذا العمل فان ذلك مما كررته واتركه هنا لنباهتك وادرا كك

ونقطة الصعوبة في عدم ادراك المواد وسرعة تعليقها في الذاكرة هو التشابه الكثير بين الالفاظ والمعاني حتى ان العقل يرتبك كثيرا مثلا لو فرضنا انك توجهت الى دكان احد الجواهر جية ونظرت هناك قطعة من الورق قد وضع عليها عشرون ساعة قد صفت الى خمسة صفوف ولكل منها النبي خاص فما لاريب فيه انك في اليوم الثاني لا ثنذكر من تلك الساعات الا عددها وانها كانت مرتبسة الى خمسة صفوف ولكنك لو توجهت في اليوم الثاني واخذت لتأمل في صف واحد واخذ الجوهري بين لك الفرق بين كل ساعة من حيث الالات والتركيب والقوة والفائدة وهكذا عدت في اليوم التالي وفحصت الصف الثاني بنفس الكيفية السابقة وانت كلا علمت صفاً راجعته في ذاكرتك مع مراجعة الصف الشاني بنفس الكيفية السابق فيلا شك انك في اليوم الخامس تصبح عارفا بكيفية كل سلعة واسعها وتركيبها وهكذا وهذا ما اود ان نتبعه كلا اقدمت على مذاكرة تشابهت فيها الالفاظ او المعاني فبذلك

لا تجد الذاكرة بدا من اطاعتك وكلا اردت امرا انقادت اليك صاغرة ولم تبخل عا تطلبه منها .

وقد ذكر الاستاذ (ديمنباخ) وغيره من الافاضل الذين خبروا الامور بالنسهم أن في المراجمة سر النقدم الصحيح وأنه بدونها لا يُصح أن تدعى المذاكرة بمذاكرة حقيقية واعني بالمراجعةهنا انتكون صحيحة كاملة مستمرة وأعني الاسبوع يجب مراجعته في نهاية الاسبوع وهكذا ما تدرسه في الشهركله وكلما سنحت لك الفرصة وجاد عليك الله بهبة الفراغ فما عليك الا مراجعة ما درسته وهنا نذكر ما ذكره المستر (ويفنباخ) ذلك الاستاذ العظيم لتلامذته في هذا الصدد قال ولا يجب عليكم أن نقصروا في نقديس ساعة أو أقل من الساعة لمراجعة كلما درستموه تحت مناظرتي وملاحظتي فانه ليس من عمل او شغل لا يجوز للانسان ان يقدس له مثل هـ ذا الوقت في زمن الشباب . ثم قال . وربع ساعة فقط لو قدستها نقديساً حقيقياً للمراجعة لعلمت مقدار ما تهب اياك من الفائدة والسعادة لان ذلك الوقت لا يحفظ فقط ما حفظته وتعلمته من العلوم والمعارف جديدا في ذاكرتك بل و يجعلك مستعدا لقبول كما تود أن ثنعلمه من المعارف النافعة والعلوم العالية . فلا ببرح من خلدكم ذلك - نعم قد يكون الامر عملا في أوله ولكن في أوله فقط = قال وأنا نفسي عند ما بدأت بقراءة مذكرات زينوفون اخذت على عائق ان لا انقدم الى فصل الا وقرأت الفصل الذي قبله . وهكذا الكتب التي تمامتها لم اكن اقدم على قراءة كتاب الا وقرأت الكتابين السابقين له ولما انهيت دراستي كلها عدت فقرأت جميع الكتب التي تعلمتها _ نعم قد استفرقت مني هذه المـألة ثلاثة شهور ولكن أقول اني كنت اشعر باني قد تحصلت على

قوة تدفعني الى زيادة التحصيل وكنت ارى جميع الموافع او العراقيل التي امامي قد انحلت وانتهت كركب (اذا نتبعناه بسنسر في تشبيهه) حصل لها التاثير اولا من المجذاف فاندفعت بقوة الى الامام فلما اراد الملاحون ان يوقفوا سيرها لم تطع (انتهى كلامه) وكل من اطلع على كلام الاستاذ وتنباخ هذا يرى ان الحاصل في هذه الايام هو عكس ذلك تماماً فشبتاننا واسفاه لا يكاد الواحد ير على مادة الا يترك وراءه الضباب الكثيف وامامه الظلام الحالك فهو يخبط خبط عشواء ولا يهندي الى حال نعم قد يسلك الانسان في وسط الضباب فيصل الى حيث النور ولكن اي مسلك غير الوجل والخوف وقلة الراحة والاطمئنان وكثرة الشكوك التي ولكن اي مسلك غير الوجل والخوف وقلة الراحة والاطمئنان وكثرة الشكوك التي تربك المقل ولا تدع الانسان ان يتذكر شيئاً بعدها ه

ولوكان في الامكان ان يكون قانون المراجعة عاماً في المدارس والسكليات لكان في ذلك خير عظيم للناشئين ولكن لما كان ذلك بعيد الاحتمال (١) فاياك ان تهمل ذلك في قاعتك حين تذاكر بمفردك و بدل ما يكون القانون عاماً فما المانم ان يكون خاصاً

وقد ذكر الكثيرونان كتابات ديموستين مما يؤثر في النفس تأثيرا غريباً جدا ولكن لو كلفت اي شخص بقراءة (الاولنثياك) ثم سألته عما احدثنه تلك الكتابات في نفسه من التأثر لانكر ذلك ولم يعترف بشي ولكن دعه بقراء تلك الكتابات جملة جملة وعددا عددا وقسما قسما ثم دعه يستعيد ما قرأه لا مرة او مرتين بل مرارا عديدة ثم سأله عما اورثته تلك الكتابة فلا يسعه الاالا عتراف با راه وشعر به من التأثير العجيب والانفعال الهائل وما قيل عن ديموستين يقال عن افلاطون ولا سيا خطبه فانك لو قرأتها بالامعان الشديد والدقة الفائقة المرة بعد المرة ثم اعدت الكرة خطبه فانك لو قرأتها بالامعان الشديد والدقة الفائقة المرة بعد المرة ثم اعدت الكرة

⁽١) هذه الامنية قد تمت الان في كليات بلادالانكليز وأصبح هذا القانون عاماً في هذه الايام

عليها مع الالتفات لروح المؤلف ومقصده لرأيت العجب العجاب. (سابعاً) كن اميناً في تتميم واجباتك

ذكروا عن المرحوم الاستاذ (فشر) انه لم يغب ولا مرة عن فرقة الدرس كل ايام تلمذته وجميع الذين ظهروا بيننا من عظام الناس بلا استئناء اشتهروا بوجود الضمير الحي والذمة الصحيحة في صدورهم نحو واجباتهم المفروضة عليهم ايام كانوا يتلقون العلم و يتحلون بالاداب والتربية ولقد تشمر بانحراف في مزاجك اليوم لانك اكات كثيرا مثلا او انهكت قواك باي طريقة من الطرق فاول ما يدور بخلدك هو ان تاقي بكتبك جانباً وتهمل في قضاء الواجب عليك وان هذه الا تجربة قامت في وجهك وغرور تولاك لصدك عن اتمام اقدس حق فرضته الطبيعية بل والذمة عليك ومتي سلمت نفسك اثبل هذه التجربة لتقتحمك فقد صفرت نفسك في عبون الاخرين وعرضتهم الهزء بك بدل الاحترام

فاحذران تكون دعوة الاصدقاء او الحضور للجمعيات او الكتابة للخلان مما يسبب انزوائك جانباً وترك المفروض عليك ولو الى حين

وملاحظة المرحوم الاستاذ بورتر يجب ان يعلقها كل شاب في قاعته اذا اراد النهوض بنفسه الى حيث يوجد الحجد والرفعة لانها شهادة رجل عظيم ممن يقدرون الامرور حق قدرها واشتهر بالعناية والحزم العظيمين في ملاحظة الناس والاشياء عموماً وكانت غلطاته رحمه الله تعالى اندر من الكبريت الاحر قال :

اعلم ان أول ما يجب أن نقدس له الوقت وتكرس له كامل القوي هي المسائل المفروضة عليك مها حالت بينك وبينها من الموارض الوقنية والحوادث الزمنية نقديساً كاملامقرونا بالضميرالحي والذمة الخالصة قياماً بالعهد المقدس الذي تعهدت أن تسير بحسبه أيام ولجت أبواب مثل هذه الكلية لفائدتك الشخصية وصالحك الحاص ولا تهمل ذلك في حال الااذا كانت المناية الالهية هي التي

سببت ذلك

والقد يقدم البعض الاعدار قائلين القد عاقنني جماعة الاخوان أو الاصدقاء عن نتميم الواجب وهو سبب ظريف بل حبدا هو لوكان نادرا جدا وأما من جهتي فاني منذ انتظمت في سلك الطلبة منذ اثنى عشرة سنة لم أقدم والحمد لله عدرا واحدا على اهمال حصل مني وأعيد القول انه ولا مرة واحدة قدمت عذرا لاساتذتي مدة تسع عشرة سنة ولو اطلعت على سجل هذه المدرسة وأشرت الى الاولى تخرجوا من هذه المدرسة وكشير ما هم ثم تعينوا مبشرين وخداماً للكمة والذين انتخبوا روما، ومعلمين في كليات اللاهوت والمدارس العالية لوجدت الجميع قوماً اشتهروا أيام التلمذة بالمحافظة على الوقت و بذل الجهد وراعوا الذمة والضميرالحي فيما يختص بواجباتهم ولم يرموا بشائبة واحدة مدة بقائهم هنا (انتهى كلامه) وهذه الملاحظات يجب أن يلاحظها الطلاب عوماً سواء كانوا في مدارس اللاهوت أو المدارس العالية الاعتيادية

(ثامناً) أرح ذاكرتك بتنويع المطالعة بدل الـكف النام عن العمل من الناس من يجهدون الفكر و يشحذون الذاكرة في دراسة صعبة أو مذاكرة ما وقناً طويلا ولا يلبثون على هذا الحال طويلا حتى تسأم النفس و يكل الذهن فيتركون العمل حيناً ثم يرجعون اليه فلا يستفيدون من الدراسة الاخيرة شيئاً يذكر مثلا قد يدرس أحد الناس (هومير) أو الجبر فيجهد النفس و ببذل ما في وسمه ساعتين أو ثلاث ساعات فيشعر بالذبول الظاهر والكلال المين فلا يلبث أن يلتى بكتابه عرض الحائط و يستريح من العناء مدة من الزمان ربحا كانت أكثر من مدة العمل أو تعادله مع ان العقل يستريح باختذف الانواع وتعدد المواضيع نفس الراحة التي يحصل عليها من السكون والخلود الى الكسل

وقلة العمل فحين تلقي كتاب الجبر عوضاً عن رد يدك فارغة تناول (ليفي) أو (تاكينس) مثلا وطالعمه فتنهذهل حين ترى الدقل وقد بدأ في عمل جديد وبهذه الطريقة لا تضيع دقيقة واحدة من الزمن سدى

ولر بما يأخذك العجب حين ترى ما يحصله اباو نا من الممارف المنظيمة بل ر بما تندهش حين ترى الطلبة في المانيا الآن يمكنهم أن يذاكروا ست عشرة ساعة في اليوم الواحد والحقيقة انهم لو لم يتبعوا هذا القانون لخابوا وفشلوا ولم يعد ذلك في الامكان ولكنهم قوم عرفوا حقيقة المطالعة وطرقها وكيف تكون المذاكرة الحقيقية فلا يكاد أحدهم يسأم من مطالعة شي حتى يدعه و يتناول ما ينمشه فدرى نفسه كالمبتدى في دراسة جديدة و يشعر كأن السحابة التي كادت أن تفشيه قد انقشمت وهذا هوالفرق بين من يضيع وقنه و بين من يحفظه ومتى علمت تفشيه قد انقشمت وهذا هوالفرق بين من يضيع وقنه و بين من يحفظه ومتى علمت هذا القانون سهل عليك أن تدرك كيف أمكن لعظام الناس أن يقوموا بكئير من الاعمال في وقت واحد خير قيام فهم يشتغلون طورا و ينعشون عقولهم تارة بالتنقل من عمل الى عمل ومن شغل الى غيره فينفذون الكل في أوقاته بهمة لا تمرف الكلل ولا الملل

وبهذه الطريقة أمكن للدكتور جود الشهير قبل أن يصل الى سن الاربعين من عمره أن يرمج الجوائز على انشآ آنه بين عمله الخطير ووظيفته المحفوفة بالمناعب والمصاعب وخدم احدى عشرة لغة من لغات العالم وساعد في عمل القاموس المسمى (دى يونيفرسال دكشنري) الذي بلغت مجلداته اثنى عشر عجلدا وكتب كتابه المسمى (ستدى اف مدسن) اي دراسة الطب وكان ينظم الشعرالكثين الجيد و يعربه الى اللغات الاخرى وكتابه المسمى (بوك اف نتشر) اى كتاب الطبيعة اقوى دليل على غزارة مادة الرجل ومقدار فضله و يكفي القاري ان يقتني الطبيعة اقوى دليل على غزارة مادة الرجل ومقدار فضله و يكفي القاري ان يقتني الثر مثل هذا الرجل العظيم و يتبع خطواته فانه بدل ما تر بكه الوظائف المختلفة

والاشغال الجهة قام بالكل في وقت واحد ولم يعز اليه شي، من الاهمال ولا مرة واحدة . وعوائده تكاد تشابه عوائد وطباع الدكتور كلارك الذي كان غر بها جدا في أظواره وجل لم يكن يمل من العمل ولا يتعب منه وقال مرة:

لقد عمرت طويلا فعلمت بعد طول الاختبار ان من سعادة الانسان الحقيقية في كلة واحدة وهي (العمل) وكنى بالعمل شرقًا انه يصرف صاحبه عن الغي والسلوك ورا والضلال وغنعه من الاسترسال ورا الوهم والخيلا ويعلم كيف يكون الانسان راضيًا عن ذمته وضميره – والله تعالى قادر ان يوفقنا جميعًا الى اتباع الجد والسمي ورا العمل النافع وانسلام

-08 LL 180-

و بحث في حقيقته وماهيته وأسبابه وعلله وتنائجه ،

هو الحب فاسلم بالحثا ما الهوى سهل فما اخـــتاره مضنى به وله عقل وعش خالبا فالحب راحته عنــا فاوله سقم وآخره قنــل

انقسمت النفس باعتبار احوالها الى ألائة اقدام احدها النفس المعدنية وهي الجامدة وثانيها النباتية وهي ارفع من الاولى باعتبار النمو والذبول وثالثها الحيوانية وتفضل عن السابقتين بالحركة الارادية والحدية مع انقسامها الى انسانية وبهيمية ولاجرم ان الانسانية هي زبدة الكائنات حيث تحتاج الى العلاج وملاطفة المزاج ومن ثم كان الحب الحقيقي لها من الامزجة العظيمة التي كمنت في البشركمون الكوربا. في الاجسام فلا بهتدي الى مكمنها الخاطر ولا يعتر عليها الخيال ، فكم الناس في اصل الحب وفاسفته واسباب ظهوره فيسيولوجيا او تشريحياً أو طبيعياً فلم يهتدوا الى تعليل برتاح اليه المقل وقصارى القول فيه انه سيال من طبيعياً فلم يهتدوا الى تعليل برتاح اليه المقل وقصارى القول فيه انه سيال من

السيالات العصبية اشبه شيئ بالمفنطيسية الحيوانية او لعله نوع من الجاذبية العامة التي تر بط الاجرام السناوية بعضها ببعض وعليها لتوقف الموازنة بين السهاء والارض و ونسبة الحب الى جسم الانسان كنسبة الجاذبية الى جسم الكون اما ماهية سيال الحب فلا يمكن تصورها كا اننا لا نستطيع تصور ماهية السيال الكهر بائي او ماهية الروح وعندنا انه مرض يتولد في القلب فاذا نمي وقوى زاد صاحبه في الاهتباج واللجاج والتادي في الطمع والفكر حتى ببلغ به المرض النفساني والجنون الشوقي فيؤديانه الى الداء العضال الذي لا دوا اله

هذا ما يقال في الحب قولا عاما من وجه فلسني اما عند التفصيل فالحب له مراتب لا تكاد تحصى فنكتفي بذكر اشهرها

الحب اوله مسل به بسيم به قلب المحب فيلقي الموت كاللهب يكون مبدؤه من نظرة عرضت او فرحة اشعلت في القلب كاللهب كالنار مبدؤها من قدحة فاذا تصرمت احرقت مستجمع الحطب فأوله (الميل) وهو ارتياح المرم لمشاهدة الاخر ومحادثه ثم (الرغبة) وهي ان تريد الشيء مع الحرص عليه ثم (الاشتياق) وهو الرغبة في الشيء مع الحرص عليه ثم (الاشتياق) وهو الرغبة في الشيء مع الحرص عليه ثم (الملاقة) وهي الحب اللازم للقلب ثم (المكاف) وهو شدة في الحب المذموم ثم (الملاقة) وهي الحب اللازم للقلب ثم (الكاف) وهو شدة الحب ثم (العشق) وهو اسم لما فضل عن المقدار الذي اسمه الحب وهو من جملة انواع الماليخولها اي تغيير الفلن والفكر عن المجرى الطبيعي الى الفساد و ويقال انه أخذ من العاشقه وهي كما تسميها العامة شجرة اللبلاب لانها تعاقى وتلصق بما انه أخذ من العاشقه وهي كما تسميها العامة شجرة اللبلاب لانها تعاقى وتلصق بما القلب ومنه شغها حبا اي ارتفع حبه الى اعلى موضع في قلبها ثم (الشغف) وهو المناقب وهو المناطن ثم (الشيم) وهو ان يستعبده الحب ومنه تيم الله اي عبد الله ثم الملوى الباطن ثم (الشيم) وهو ان يستعبده الحب ومنه تيم الله اي عبد الله ثم الموى الباطن ثم (الشيم) وهو ان يستعبده الحب ومنه تيم الله اي عبد الله ثم الموت المورى الباطن ثم (الشيم) وهو ان يستعبده الحب ومنه تيم الله اي عبد الله ثم الموت المورى الباطن ثم (الشيم) وهو ان يستعبده الحب ومنه تيم الله اي عبد الله ثم المورى الباطن ثم (الشيم) وهو ان يستعبده الحب ومنه تيم الله اي عبد الله ثم المورى الباطن ثم (الشيم) وهو ان يستعبده الحب ومنه تيم الله اي عبد الله ثم المورى الباطن ثم (الشيم) وهو ان يستعبده الحب ومنه تيم الله اي عبد الله ثم المورى المؤلى الباطن ثم (الشيم) وهو ان يستعبد الله ثم المؤلى المؤلى الباطن ثم المؤلى الم

(النبل) وهو أن يسقمه لهوى ومنه رجل منبول ثم (الندليه) وهو ذهاب المقل من الهوى ثم (الهياء) وهو ان يذهب على وجهه لعلبة الهوى عليه ومنسه رجل هائم ثم (الشجو) وهو حب يتبعه هم وحزن نم (الكد) وهو الحزن المكتوم ثم (الغرام) وهو الولوع ثم (الوله) وهو ذهاب العقل والارتباك والحيرة من شدة الوجد واخيرا (الجنون) وهو آخر مراتب الحب

هذا ولما كانت عاية المحبة اما وصولا الى المطلوبات الدنيويه أو الاحروية . ومطابها العاية ومقاصدها الذتية وأما اشتعل عن الحق بخيالات وهميسة تنطبع في المقل من الخلق العاسد أو ميل طبيعي طاهر لذلك قسمت المحبة الى قسمين :

اولا الهبة المرضية ولا تسمى محبة حقيقية الترتبها على غرض تزول المحبسة برواله كمن يحب انسام محسما فاذا كف احسانه نفر منه وفي هذا النوع من المحبة تكنر الظنهان وتختلف الشكوك فهي عرضة للفساد او اروال

تابيً للحبسة الروحانية وبريد بها ثأف القلوب تألما نقيا طاهر الا يخمره داس ولا يمترضه ظن فهذه لا تكون الامن الجانبين حيث يكون مبدؤها من الحؤاس الطاهره غالبا أو الباطنه

﴿ الحواس الظاهره ﴾ طالما يمتق الاسان باللمس وهو رأس التهوة أو بالشم وفيه قال الشاعر.

كداك يمشق فيسك الانف والاذن ه والمين تمشق ما تهوى وتبصره هروى عن ابي تمام انه سمع جارية نمني بالمارسية فشحاه صوتهاففال ولم أفهم معايم ولكن تبجت قابي ولم أحمل شجاها فكنت كأنني أعمى معنى يجب الغانيات ولا يراها والطهر ان أبي نمام أحد هدا المعى من قول بشار حبث قال ياقوم أذى ابعض الحى عاشقة والاذن تعشق قبل العين أحياما

ولوا لمن لاترى تهوى فقلت لهم الدن كانمين توق اعاب كا والاستجب من ذاك من يعشق على اسماح و يملى في قعبة من لم يره فادا وصفت لانسان سعصاً ما لحمل المفرط وصادف هدا الوصف قدولا في آدامه بحث ولا منافس أسبر هوى من سمع مه فلا يتراه الا بد كره ولا تحل الا مرآه ومم يشت ذلك فعبة وبدح الصور سمه م و ته لى حيث يكون هداد مبل نمسي وحب طميعي أيه جل سأمه ولما كان حين المراب يسكر قمي ودده، وتراس لجمع لما فيه من النكتة الادبية قال :

عرب بوه على معه كتاب فوجد به في هيئة حسة وهاس مسح فقه لي وحياني وأبيسي معه و العرب أخذ و رد في الكلام عدل المهته و ندهست معومه فاذا به كامل في كل ما براد مه فلكمت كل بوه أرباه وأسامره قال وأنسابيه في على ما براد مه فلكمت كل بوه أرباه وأسامره قال وأنسابيه في على مض اللام الريارية كلمهاد فوجلت كانب مه قال و هد سول عبه عمل الله المنون عنات قرائا من به فورع الاعربه و دا يحربه المرحل في وقال ان مولاي حرين لا قالم على منا به أحد فقال خير به الساسط به فالان وأطال صديم والمات الله وجد به في سها و عير حل فعال عطم الما أخرك وأطال صدر و والده الله على أحسن مها و فقال والمات الله أنه المال الله وكان عسقت على أحسن مها و فقال بيه كدت في الطارمة و ذا رجل عام وهم ياشد

را أم عمر و جزئ نه مكرمة ردي على فؤادي به كا ا قدمت أن أم عمره هذه أن رأنه عمل ماطلمت وله لا د ن م قبل مها هذا البيت وعمره أضحت من به المرهة مشعوة بحمه الى ن عمر هما الرحل مرة ثانية وهو منشك

نظرة فابتسامة فسلام فكلام فموعد فلقاء

(هولة ماطرية) يتصبح الاستق ال العربة تكامل سابًا من لحو مل الطاهره وفي ديث عار لال مصهوم عمل ال لحب يتمالد الأغلب دول سواه بديل قولهم (القدرات سو هد) وهاد أرصةً حقيقي لان ارى الأخي والاصد يعسقان

يزهدني في حب عبدة معشى قلوبهم فيها مخالفة قلبي مقات دعوا في وما اختاره الله في ما المحتاره الله في الله الله الله الله الله الله الله في الله الله وما المحل وما البصر الله بي موضع للموى ولا سنم الأد بن الا من العلب وصفوة المول ان هذه عامدة في عربي لا تعدف المرا وكل من واقب معامر بات الحوادب معالمة بهد لموضوع رى ن كل هذه لحواس الطاهرة و ماصه قد سد كن في جسم لا سان ومها يتولد حبو حص المدكر مهو العين

حيث هي الرائدة والقلب لانه هو الطافر باللذة في تحادهما ينشا. لحب والدايل على ذلك مانراه في الحجب من العلامات

٠ (علامات الحب)

لایلبت المحب من عهد آن عشق حتی ینجف بدنه وتعور عیده وتجف و یتواتر نبضه و پخفق قلبه لاسی عند روزیة المعنوب أو سماع ذکره وکثیرا ما بصطرب قلب المحب عند روزیة من بشبه تحدو به أو عند سماء ما شبه اسمه

وداع دع، ذ محن الحيف من مي فه بج أشم ن الهوا د وه، يدري دعا باسم اليلي غيرها فكأنما اطار مليلي طائرا كان في صدري دعا باسم ليلي اسخن الله عينه وأيلي بارض الشاء في بلد قمر ومن علاماته ان يستدعى مهاع اسم معبو به و يستلذ الكلام في اخباره و يحب اهله واقار به وجبرانه

فياساكي اكفف دجلة كاكم الى القلب من حل الحبيب حبيب وقال اخركان يجب جارية سودا.

احب لحبها السودان حتى احب لحبها سود الكلاب والاعجب من ذلك ثقبيل جدار دار المحبوب .

ام على الديار ديار أيلى اقبل ذا الجدار وذا الجدار وما حب الديار شغفن قلبي ولكن حب من سكن الديار هذا وما حب الديار شغفن قلبي ولكن حب من سكن الديار هذا هذا واذا جلس المحب مع محبو به اسرع بالدو منه وا قود بقر به منصنا لحديثه اذا حدث مصدقا آياه وان كدب مو فق له وان ظلم شاهدا معه وان جار . هذا وان نظر المحبوب آليه تجده يرمي بطرفه محو الارض منسما مهامة له ، ولهدذا يستهجن الملوك من يخطبهم وهو يحد المطر اليهم ، وكدلك تحد المحب يتعمد يستهجن الملوك من يخطبهم وهو يحد المطر اليهم ، وكدلك تحد المحب يتعمد لمس يد حديبه عند المحادثة وكثيرا ما بشرب ما ابق المحبوب في لا ، وقد يلاحظ ابضاً كثرة التناؤب والتعطى اذا بظر الى محبو به والاسهر من داك كله

عبرته عليه والانقياد له في حميع ما يختر من حير او شر فان كان المحموب مشغوفا بالما احتباد لمحب في طابه شد من اجتهاده وان كان مشعوف بحرفة او صناعة بالغ في تعلمها (البقية تأتي أي (ميخائيل ارمانيوس)

مين المال

-ه ﴿ وعوستانس ﴾ -

الخطيب الشهير

ولد هذا الحطيب في (أين) سنة ٣٨٤ ق م ولما بلع سن السابعة عسر من عره توفي والده تاركا له جا باً عظيم من المال فاختاس أوصياؤه ملم وافرا منه وكان (ديموستينس) نحيف الجسم ضعيف الصحة قليل القوة ولم يعتن بتربيته بعد وفاة والده لكمه كان قوي الجنان ثربت الرأي شديد العزم •

حكى انه لمكان في المدرسة سمع المعمون يتحد فون عن الذهاب لسماع خطبة بالقدم خطبه فلهم خطبه فلهم خطبه فلهم أخطب فلهم أخطب فاجبوا طلبه ومضى وابعم و كانت المحكمة وقلند غاصة بحجور المشرفين فلها ألبي (كالمستر اتس) خطبته أصعى اليه الحضور وصفقوا له طرب واعبى مصاحته و بعد انتهاء الخطابه رافقه بعض الباس الى بنته وهم بعجبون باراعته و دلاعته فتمنى (ديموستينس) الن يكون خطب مثل ذلك الحطيب و يصفق له الباس مثله وم رأل يفكر في هذا الامر وصدى صوت الحطيب الحطيب و يصفق له الباس مثله وم رأل يفكر في هذا الامر وصدى صوت الحطيب الحطيب و يصفق له الباس مثله وم رأل يفكر في هذا الامر وصدى صوت الحطيب الحطيب و يصفق له الباس مثله وما رأل يفكر في هذا الامر وصدى صوت الحطيب الحطيب و يصفق له الباس مثله وما رأل يفكر في هذا الامر وصدى صوت الحطيب الحطيب و يصفق له الباس مثله وما رأل يفكر في هذا المدرسة وابتداء يارس الحطابة واستمال تعمل على من المرصة وابتداء يارس الحطابة واستمال تعمل من المرصة والمنا المنا والمنا مقراط والمنا من المرصة والمنا المنا من المرصة والمنا من المرصة والمنا المنا والمنا من المرصة والمنا المنا من المرصة والمنا المنا والمنا المنا والمنا المنا والمنا المنا والمنا والمنا

خطب الحطبة الاولى وكات فند أوصيه لذين حتسو المال الله قادكره اكله المعين كا توهد في الامر لأن المس كاو العارفونه في كلام حتى الماسي واكن يريد أن يقاله وكان صوته ضعيمًا والله نه أبع الله يعمم أحد كالامه ولم يسمعوه والكن (دعوستينس) لم يدال لكن المان الما عند المية وصمه المكل المان يكون خطيمًا المية وأن لا أن جهد حتى به ما به المفصودة

وفي احد الايام الله المعولة العير مشطره وشددت عرمه ومات خطواته تحو الفور والشهرة ودلك اله خطب خصبة في بعض المحافل فصحب عليمه الماس ومنعوه عن الكلام و وقفوه عن احطابه څرج كنيز كامف برل وعطلي راسه بعبالنه حتى لا يراه احد فتبعه حد اصدة له المحصين له و يدعى (ساتروس ، واخذ يعز په و يحقف عنه ما طا به فقال له (دينوستيس) يا صديني آني تعب على حطبي تعبُّ عطبي يكاد بذهب صحتي ومع دلك أرى . س يستجهو ربي ومر و ن القوالي ولا يسمعون كلامي ويمصاون اقوال السكاري والمح الن على قهالي ه ورجابه صديقه (ساتيروس) اصت و يكن ادا كنت بيو على حطبة من حطب (أور بیوس) او (صوموقیس) ربم عرث علی محاد العلاج ا احمر ات عمی لحال الى عديه (ديموستسس) حدية من خطيه عد الاه عده صلا عه (سارهس) كه تلاها على المعوب خريخ ما المعاوب (ديومانياس الحل لم يصدف (فيموستياس) انها غس الحطبة التي تلاه هو . ته حد مان له ر مدر وس ان الخطب لا يؤثر في المعوس مالم يكن واذيه المكام طبيعي أورد مصوغ في حسن قلب و ن لم يكن كديب محته لاه ل و عرث مه المعوس ولم يصه له أحد فسكره (دغوساييس) وعرم من ذلت لوقت دلي ا نال كال. ينفيه من سروط لخطانة واحتمر له كوء خات وصار تمي والم مدة السارين والثلاة عارس في خلاط الخط به وكان بجس وأسه حتى لايد به خروم لى لمدينة و ضعة

نُوقَتُ مِمَا لَا يُحدَى نَمَدَ وقد أصلح الله لله له يوضعه قطعة من الحصى في فمه وقت الحطالة وقوى صوته تمرسة الحطابة على شواطئ لعجار وقت هياحها حتى مِم صُونَ الْمُواْ - وَكَانَ كُوْ سُمْ حَالَةً وَخَصَّبَةً الْبُعَةً بِكُرُ رَهُ مَثَّى وَأَثَرَاتُ و راع حتى نرسم في ذهبه تم يهذب النعمير والتبديل و لريادة والنقصان. وكان يفرا أفصه الكتب و لعها (١)و يراجعها مرارا حتى وسخت فيه ملك. الفصاحة وكان يكنب كل خطبه الاولى و ججوا ولم يلق خطبة على الماس لا بعد الاستعداد « سنمر على هذه لحل حنى صرر أعظم خطب في الديا أو بالحري اله الحطابة ورئسًا من رواساً الامة اليونانية واشتهر (ديموستيس) خصوصاً الأجل خطبه اني أ تناه. ضد (فياس) ملك مكدويًا خوفًا من أن يأتي و تتغلب على بلاد المونان و ستعبد أهمها وقد سموا هانده الخطب (بالهيبية) نابة الى (فياس) وكان سجيًّا في الحطبة جسورا في الكلام حتى ان (فيانس) فسه كان يعجب تحسرته وسجاعته في الكارم وكان لحطبه هذه وقع عظيم في نفوس اليومان حتى أنهم خرجوا لمحاربة المدك (فياس) ووقعت يمهم وافعة (خرونيا) الشهيرة التي اكسر فبها موان وهرب مها (ديموستيس) ومن خطبه المشهوره أيصاً خطبة سي (الاكالية) ولهذه لحطية قصة عجيبة وهي أن (ديموستيس) بي أسوار ا أن ، على مقله لا له جم أ وة ط له بواسطة حطمه فكوه الشمل على ذلك . كيل من الذهب الأبرير فقه رجل حسود له يدعي (أسمينس) وحولان يقنه القصاة بال عطاء لا كامل (للمنوستياس) مُعَا ف دسر يمة واله لا ستحقه فُحابه (دعوستنس) بخطبة سَا تَهَجِّمت فاوعت من طاروة الانشاء وحسن لمعي وانتصر بها عليه ولذا سميت(بالا كليلية)

(١) هذه أحسن طرق تعلم الخطابة والانشاء

وفي تلك المدة هرب (هر بالوس) وكيل اموال(الاسكندر) ملك مكدونيا الى أثينا واخذ معه مالا طائلا فطمع الخطباء في ماله وحثوا شعب أتينا على اجارته الا (ديموستينس) فانه قاومهم وحرض الامة على طرده . و بيما كان (هر بالوس) يحصى امواله بحضور (ديموستينس) رأى بينها كاساً من الذهب اعجبه سكله فلإفطن (هر بالوس) لذلك قال انظر (ياديموستيس) ما اثقل ورن هذا الكاس فتناوله (ديموستينس) واخذ بفحصه ممحبا به وقل (لهر بالوس) كم يساوي هـدا من المال ؛ فأجابه نيساوي عشرين وزنة من الذهب (اي ما يعادل ٥٠٠٠ حنيه انكابري) ثم تركه ومضى وفي نفس تلك الليلة ارسل (هر بالوس) الكاس ومعه العشرين وزنه الى (ديموسنسس) وبهذه الطريقة اعمى عينه لان الرشوة تعمي العيون ••• وفي الصباح احتمع القوم ينتظرون (دعوستينس) لسماع خطبته ضد (هر بالوس) فأنى يتوكاء على عكاز رابطاً عنقه عنديل وخاطبهم بالاشارة كأنه اصب مذكام شديد اعدمه الصوت ففطن الشعب لهذه الحينة وقالوا ان صوته بح من بلع ذهب وفضة (هر بالوس) فعضب من ذلك وحاول اقباعهم ببرأته وطلب محا كمتهم امام معلس (اريوس باءوص) أي الحبلس الاعلى ظانا انه يستطيع اقدعهم بعدم اخذه الرشوة فحا كموه ووجدوه مذنبا وحكموا عليه بدفع مبلم ٥٠ وزنة وان يسحن حتى يدفع المال ولما رأى أن لا مفر من القصاء اعترف بذنب لاحد اصدقاله وصار ببكي كالاطفال منتدماً على ما فرط منه واكن كان قد سبق السيف العذل ولم يعش بعد ذلك طويلا وقل اعتباره في عيون الناس ثم مات منتجرا وذلك اله شرب مُمَّا فَاتِلاَ قَاتِ فِي الحَلِّ ، فَمَا اكْتُرَ طَمِهِ الْانْسَانُ وَاسْتُرَاوِهِ وَلَمَالَ ،

قسطندي يعقوب



القسم العالمي

﴿ فُوانَّدُ مَازَلِيةً ﴾

البرع سدادة الزجاجة ، يتعذر أحيانًا نرعالسدادة فلمزعه بوضع شيء من الريت في محل اتصال السدادة رقبة ازجاجة وتدنى من الرخفيفة كلهيب الشممة فادا ابثت الرجاجة عكمة السد توضع نقطة ثانية وثالثة من الزين

منع أفطر زيت البترول ينقطر ريت البترول من المصابيح فنضر القطرات كل شيء لقع فوقه ولمنع ذلك ينظف المصباح بما البوتاسا أو بماء الحير فاذا نطف وجف يوضع بداحله مخلوط من العراء والجلسرين بكيات متساوية ويحرك المصباح بحبث يلامس المحلوط داخله كله تم يترك قايلا حتى يجف فتكون منه طبقة لاينفذ منها البترول

المطيف الجواهر — تعسل بفرسة مغموسة في ما الصاون ثم تمسح مرات متوالمة بقاش وقيق و بفتات الحنبز و بجلد القفاز

المطيف القفارات الميصاء لـ يوضع طرف السفحة في ان أحذت منه القشطة و يدعك هذا الطرف على الصاون الابيض تم نمسج به القماز وتعاد هذه العملية حتى ذا نم التنظيف ينشر القفار اليحف واعا نمد أطراقه حتى لا ينكمش

والة المقع من الرخام – يذاب في اترما، ٦٠ غراماً من كاورور الجير و يدعك الرخام بخرقه مبللة بهذا المعلول ثم يفسل بالماء

غسل الصوف والهلاء المعالم - المحفظ ثياب الصوف والهلانالا نعومتها توضع بعد غسلها بدأاه البارد أو الفاتر مدة من الزمن في ماء في كل أر بعة لترات منه لثر من الموشادر تم في ما فاتر وتطوى بعد ذات وتجعم بقاس آحر وتعرض الهوا على تكوى قبل زوال أثر الرطوبة منها

أنظيف النول الاسود على الله على لوح خشب معطي عمس أبهض عليم وتمر عليه أسفنجة مباله عمقوع الشاي أو بهذا لمخروج الحل تم يكوى تكواة غير شديدة الحرارة فينظف التول و يعود الله رونقه الاصلى

تنظیف انفینات الزجاجیة أو البلوریة – توضع فیها قطع مستطیلة من ورق المشاف وقتیر الیض المک ور و نیمالاً رامه من و ترج رجاً شدیدا حتی یصیر الو، ق کالمجینة نم نفرغ الزجاجة نما فیه و نشطف باما، البعی حملة مرات

ازلة رأحة المارل المدهونة حديثً - يوضع في لاودة لمراد ولة والمحتبا في حملة أواب من ١٥٠ غرماً من حمض أنكبر يتيك أو يحرق فنها عمود أو عمودان من اكبريت المسور لدي يستعمل في تطهير ابداميل ثم يجدد لهوا. لازالة وائحة ألكبريت

لحفظ الحبال مدة طويله على بدر الامكان في عدم اله له له بطها وتحفف اولا بتعلقها في اودة ساخنة او توضعها في فرن المران وهو منحنف الحررة مح توضع ٤٨ ساعة في ماء مضافًا اليه سلفات النحاس

حفظ الجدران من الرطوبة لـ تحدد هواء المدكلان و مدق المهافد والأواب بعد ان توضع فيه نار شديدة لاستمار و عد ذلك يطلى الجدر بمحلول الممع الاصمر وخلاصة انتر بنتيمة تسبة ٥٠ عرامًا من الشمع و٥٠٠ من خلاصة

﴿ لاستحام بالم البود صباحاً ﴾ لا ينفع الاستحام المساء البود صبحاً الاقوياء ذوي الفوة العصبية الفادرة على ود العمل سريعاً فان كبيرين من

الذس اذا ستحمو بذلك لما في ذلك الوقت شعروا بنعب ساعت بن و تلات ساعات مد داك فرولا، لا بمعه داك لاستح م كنه يقع كنيري باحم والدم والمصب تعوي ويصر العال و فريلي فيحم ولدم وعلامة داك برد اطرافهم وعلوه الهضر وسوء التمثيل وكدات بصر سحب فراج المصبي والمشتعدين كثيرا ولمعقم لات وهولاء بنعمهم الاستح م عند الطهراء فيل النمس

﴿ صَاحِ لَاضْعُمْهُ إِلَى إِنَّهُ لَا خَذَ مَصَ مَا مَّ اللهُ دَقَ يَطِيحَ لَاطْعُمُــةً مَنْ مَنْ يَهُ فَكَانَتُ الْطَابُوخِينَ حَسَنَ ثُمْ تَطَلِّحَ عَلَى مَرَ الْمُحَمِّ وَالْمُقَةُ فَلَ كَثَيْرًا

﴿ نَهُ مَا البَّارُودَالْمُبَاتُ ﴾ قَلَ لَاسْتَاذَ كُوكُ دُوبُ نَحُو مَامَفَةُ مَنْ مَلْحَ البَّارُودُ في نحو الله درهم من لذ وصب منه نحو اوفيتين حول كل منة من القنا، والكوسى وما ند كاهر ثمن خوصه انه يقتل المق وما ثر الحوامالتي لنم النفول

فر سوى مذحه عجم لمعدى ﴾ معدل عمق ماجه عجم المعدنى في ورسا ١٠٨٠ مده، ومعدل عما في هيموت حدى معالم ت الحيم معمم المعدني في مس ملحم عمله ت الحيم ١٠٨٠ قدماً و خراطة ١٥٨٥ قدما وفي مقاصة قان منحم عمقه ١٨٦٥ قدما وفي مقاصة قان منحم عمقه ١٨٨٥ قدماً ولا ريب في ن هذ الحق ملحم عرف من ملحم المعدني في العالم واحمى ملحم داك المحم في الريطان ملحم المتون موس وحفه ١٨٥٥ قدماً

﴿ السكر و ايمه مِن ﴾ جاء في احدى الجر لد العامية اله الد اضبف الى مركبالصامن قايل من السكر وادت موته على التنظيف كتيرا و ال كل الاوساح والبقع ونحوها

و صرار المل الايص في من مرب ما بدع المسامع ما المل الايص من سديد الاصر ر بمصورت الدس في بهب مطهجدر ن حادج والصروح ويدخل

اليها ويحفر ارضها ويفسد الموائد والروافد وكل الادوات الخشبية وسائر القرس. وقد عرف انه في ايلة واحدة تقب قائمة احدى الموائد من اعلاها الى اسعلها وثقب المائدة كلها في مواضع محتلفة وأكل كل ما علمها

بالنيوالطاقترل

﴿ الماشات في كل المالك ﴾

(مصر) ركي افندي وهي هل توجد المعاست في سا^نر الم_الك وكيف ذلك ؟

(المفتاح) مسأله المعاشات من أدق وأهم المسائل الاجتماعية التي يحب المجت فيها لعلاقمها بجمهو ركور من أبياء الامة الذين يخصصون أنفسهم لحدمة البلاد ولا يحدون فرصة للسمى في عام ابراد تهم الحصوصية

وفد عرفت أكبر الحكومات ذلك فلي تكنف ماعلاء مربات الستحدمين بها بل اهتمت أبضً ماعطاتهم مايقم من الحاحة ان أصيبوا بماهة الماء تأدية وظائفهم أو أقعدهم الكبر عن مداومة العمل و رادت اعتناءها بال صارت تعطي أولادهم ونسائهم بعد موتهم المبالع الكبيرة ليعيشوا في مأمن من العور الا ان بعض الام خالفت هذا النظام المفيد في الولايات المتحدة الامير يكية مثلا لا تعرف المسات لان الوطائف فيها تكاد تكون وقتية اذ لا يابث المستحدم في وظيفة الا بعده سوات أو شهور و بمنقل الى عبرها وذلك لأن أكر الوطائف عمده تمال بالا يحام المراب المرق كا يحصل في عيرها من المراك الاحرى وكذلك في سويسرا بالا تعلى الماسات الا استخدمي مصلحتي البوسطة والتامر فات اذا أصيبوا بعرها هم المعلى الماسات الا استخدمي مصلحتي البوسطة والتامر فات اذا أصيبوا بعرها هم المرابط الماسات الا استخدمي مصلحتي البوسطة والتامر فات اذا أصيبوا بعرها هم المناسات الا استخدمي مصلحتي البوسطة والتامر فات اذا أصيبوا بعرها هم المناسات الا استخدمي مصلحتي البوسطة والتامر فات اذا أصيبوا بعرها هم المناسات الا استخدمي مصلحتي البوسطة والتامر فات اذا أصيبوا بعرها هم الماسات الا استخدمي مصلحتي البوسطة والتامر فات اذا أصيبوا بعرها هم الماسات الا استخدمي مصلحتي البوسطة والتامر فات اذا أصيبوا بعرها هم الماسات الا استخدمي مصلحتي البوسطة والتامر فات اذا أصيبوا بعرها هم الموسات الماسات الا استخدمي مصلحتي البوسطة والتامر فات اذا أصيبوا بعربي الماسات الا استخدمي مصلحتي البوسطة والتامر فات اذا أصيبوا بعربيا

عند تأدية وظائفهم أو ماتوا عقب اصابة فيها • والكن المماش في تلك البلاد قليل جدا وقد عرض فيها سنة ١٨٩١ مشر وع أعطا • المستحد وبن كاهم ألحق في أخذ مماش أو مكافأة تمادل ضعف راتب سنة كاملة بعد خر وجهم من الحد مة قالى الشعب التصديق على هذا الاقتراح •

ونظام المعاشات يختلف باختلاف حالة البلاد وظروفها فني بعضها تعطي الحكومة المعاشات من خزيدتها الحاصة وفي المعض الآخر تحجز من المستحدم جزاء من ماهيته شهريًا كما هو الحال في مصروفي غيرها تدفع الحكومة مبالغ سبوية الى شركات تعهد بدفع المعاشات للمستحدمين

وقد جا. في قانون المانيا الصادر في ٣١ مارس سنة ١٨٧٣ المنقول عن قانون الروسيا سنة ١٨٧٣ أن الحكل موظف الحق في معاش كامل بعد عشرة سنوات في الحدمة لو أصيب بعهة أثناء تأدية وظيفته قبل تمام العشرة سنوات أما في الاحوال الاخرى فلا يكون له حق الا في معاش يعادل جزء من مرتبه يحتلف عسب المدة ولا تحجز الحكومة شيئًا من راتب المستحدم في مقابل ذلك .

وفي انكاثرة توحد أيضًا الماشات وكن خرينة الحكومة لها الحق ان تدفع المستحدم منامًا كدرا دفعة واحدة بدل المعاش وتراعي في لقرير ذلك المبلغ المدة التي يحتمل ان يعيشها الرجل

﴿ الانفعالات النفسية ﴾

(مصر) قسطندي افندي يعقوب بلدارس الاهلية _ اذا حضرت الى المعبد وسمعت الالحان الكمالسية اشعر بتأثر شديد وتزرف عياي الدموع رعم ارادتي وكذلك اذا حضرت رواية معزنة على المراسع فما سعب خلك وهل من صرد معى في هذا التأثر ؟

﴿ المعتر ﴾ قرر على الطليعة أن الرجة الدس و حوله المعدية تحتف اختلاق بيد ثمنهم اصحاب المراج العصلي و المعدي و صعراوي وعير دنك و يعلب ان تسود هذه الانعالات المسبه في تعتر كم وت: كم من وقت لى حر على الصحاب المراج العصلي فلا بد ان كم و من صحاب هد المراج وقد لا تكون هذه لا فلم لا تا محمد عن مثل هدة و سرع لاشياء العراج الى فلم يكون لعرج الفجائي تفس هذا التأثير ولذا قال الشاعر العربي

هجم السرور علي "حتى انه من فرط ما قد سرني ابكاني يا عين قدصار ابكه لك عدة تكن في ورح وفي احران

ونعرف عيركم من اصحاب هذا المراح قد يكون هذا لا معال فمه سد فهم قد يدوخون او يعشى عليهم من مجرد سماع حكاية مرجعة او وصف دئة مريعة وامثل هو لا، يحب ان يتحبوا على قدر الامكان ما مهمج فيهم هذا الانفعال اذ أن تأثيره على الجسم والعقل لاريب فيه وان كال تكرره يصيره على نددي الايم عادة مألوفة ويقلل من تأثيره

القدم القاعي

﴿ الشهامة في الحب (١) ﴾

ه تابع ما قبله ٥

هضت أيام قليسلة تمرى مها قلب عدة وسعرت وع من اراحة لم تكن تشعر له من قبل حتى وصات المخرة الى ماديريا في ساعة العاندة صدحاً والتت مراسم الفيزل بعص من الذيب في المدينة الى الله الحق الدو يح المسابضع

ساعات في الجريرة وقوم من جملتهم فأعجبها الجزيرة وراقت في عيدها كثيرا ولا سبي لما رأنه بها من الجبال الشاععة التي نسقتها يد الطبيعة تسبيقاً عحيباً والكروم ابتة في وسطها ورأت الشمس الجبيه قد أضاءت المدرل والسيدات من الاهالي جالسات على أعقاب البيوت بشتعلن والاشجار الحصراء قد صفت صفوفاً فصيرت الجريرة واهرة ناصرة ومرت بوم مع الرفاق تحت أقواس من الشجرالعالي قد نقابلت عصوما و تمت فكان طر بهالمديدا وفرحها علما عاراته بعد ان جعبت تحت ما الادهارمة هدا مقداره لم كنول عيدها فيه بتي عما رأته ولم يكدرها شيء الادما رمة هدا مقداره لم كنول عيدها فيه بتي عما رأته ولم يكدرها شيء الا الرحام الشوارع بجهاعة المتسواران الذين كانوا يطلبون الصدقة من المارين المحات شديد والحات شديد والمحات شديد والمحات المديد والمحات المتعادية والمحات المحات المح

وكانت صاحبتها مغرمة بارهور عراماً شدديدا وما رأت أحد با عي الرهور مارا بجوارها حتى نسيت كل شي، ونقدمت اليه وأخدت ماملا، يدها من الورد الابيض والكامليا الصهرا، والجيرانيوم القرمزي ثم انهردت بنفسها والحدة الشغف جاست وأخذت ترتب ازهارها وهي معجة كل الاعجاب بذلك الكبر الثين وكانت في كل هنجة ترفع رأسها من تحت قبعتها لئلا يفوتها شيء من المناطر التي لم ترها قبلا تم الهنها ازاهيرها عن كل شي، فأخنت عليها انحناء الطفل على الرضيع وأخذت تجمعها وترتبها واختبا وجهها تحت برنيطتها ولهب الهواء بشعرها وهي جااسة في ظل البيوت الحدقه بها وبين هي مستغلة في عملها لم تشعر الا وهي معاطة بقوم من أوائك المنسولين و بيهم رجل قوي البنية أسمر الوجه أخذ بهددها نوجهه الخديف وما رفعت رأسها حتى هملها منظر ذلك الرجل كل الهول واقد كان نوجهه الخديف وما رفعت رأسها حتى هملها منظر ذلك الرجل كل الهول واقد كان الرجل يطاب في الحقيقة صدقة وأكن مثل هذا المنظر البرتوغالي الشيع الذي لم تعهده من قبل أرعبها جدا وأخذ أو نتك القوم يقتربون منها حتى سقطت في يدها وارتبكت جدا فاسرعت لخوج كيس المقود الذي غناكه وهي قابضة على يدها وارتبكت جدا فاسرعت لخوج كيس المقود الذي غناكه وهي قابضة على

الارهار بيدها الاخرى واذا باعرج قد و فاها من يد أحد مواطمها اقترب ممها على عجل لم رأى حيرتها وشدة ارتباكها وما رفع عصاهحتي نفرق المتسولون أبدى سرا واختفوا وما نظرت وم الى وجه الرجل وأخدت تسكره حتى تذكرت اليها رأته على ظهر الباخرة قبل هذه المرة وكين لم تكن كليتهولا تعرفت به فسارا معاً وكان ياو - على وجه الرحل أنه على أعظم م يكون من السر و ر وا مرح ممل مثل هذه المروزة لانه كان في خلال حديثه مع توم بهتز من الطرب و كمتر التسمير كأن الدهر قد جاد عايه تمنعة أوهبة لم يكل بجلم ما فقال له بعد حمار حديث ن هؤلاء المتسوايل لايحيف مبصرهم كتيراكا هو الطاهر فعسى اللاكون بقيبت شي من الخوف أو التأثير عقب هذه الحادثة . وجانه صحكة . أما أ ا لان فقد زل رعبي والحمد لله والذي كان باللُّ على خوفي الما هو كيس المقود لانهوان لَ يَكُنْ بِهِ الشِّي الْكَثْيَرِ (قَالَتُ هَذَا بِفُرِحِ)فِنِي لَا أَكُنْ أَعْلَمُ كَيْفَ يَاحِبِي سَفْرِي فقال لها وقد ناونتــه شيئًا من ازهور انبي بيـــدها . وأطن اننا مسافران على الباخرة ممَّ أبيس كدلك ﴿ فقالت مم • ولحط الرجل ن قدومه على اره ق مع توم رعا يحول انطار القوم الدما وهي تستنكف دلك أو تشميز منه فقال ، وعساي ان لا أكون متطفلا عليك في مسيرنا هذا _ فيطرب اليه وقد ادركت قصده قالله _ كال نم كال بل اني شاكرة لمعروفك كتيرا وحمايتك آياي فسألها الرجل هول أنت مسافرة وحدك . وفي الح ل القبصت المتاة وظهرت على سيانها علا أحد التأر لابها تذكرت ماضبها وخطر على بالها في الوقب نمسه ماجرته من المعامارة فقالت نع عفردي وكن بصوت خافت حتى حزن لرجل جدا وأسف كل لاسف لا ه لم يكن ينتظر أن يوقع سوَّ الله تُـ يرا كهذا بقلب المئاة و سر ع الى تغدور موضوع الحديث ونطرالي ساعته وقال لقد أسرعنا العودة والرفاق لاشك اذا نطروما دهشو لاسراعه في الرجوع الى الباحوة فاجابته نوم بتسم خفيف وطلا سائرين حتى وصلا الى الميها حيث الفصلا وصعد كل مهما الى فاعته

ولما خلت توم بنفسه اخذت تستعبد ما حدث وتكرره دأب الابسان عقب كل امر ذي بال فتعجبت كيف انها لم لنعرف بهذا الفتي قبلا صع انها تعرفت بالكثيرين ممن على ظهر الباخرة عرقرت في نفسها والكن يطهر انه لا بد من علة تنتــاب هـــذا الفتي فانه على ما اراه اصفر الوجــه كثير الحرن وان اكثر النسم فلا بد من حرنه على شي ما تم قالت اما سنه فلذي اراه اله لا يتحاور التلائين وان دل وحهه على الريادة واكن لم يخف على توم م كان ظهرا على ملامح الفتي من الندهة وآنر المعمة وفي عصر ذلك اليوم لما كات الباخرة سائرة وقوم جالسة على ظهرها فترب منهاصاحبنا المعبود وحاس بجانبهاو بعد التحية قال لها_ لهل تأثرك من حادثية الامس قد زال ماماً فنظرت الفناة في وجهه وجاوبته ما يقتضيه لمقام فن ثنى فاللا ــ اما انا فاعرف اسمك وهو السيدة سكت ولا اخالك حتى الساعة تعرفيبي أيس كذلك فومأت برأسها علامة الايحاب فقال ما اما فديمي (فابرت مور) ولما كنت وحيدة في المركب فأنا بكل احترام أذا حسن لديك مستعد لأن اقوم بكافة الحدم التي تسمح لي قوتي بتقديمها فهل لشعطفين على " بقبول ذلك فتكرته توم • فقل وعلى سمائه علائم الكدر • أنا مسافر هما بمفردي مثب أيتما السيدة وقد قصيت الحزء الاحير من حياتي في لامقار و بعض تلك المفرات الديم رنبة مي والبعض لاحركان عملا بنصبحة أونات الاطباء القساة القاوب الدين لا يدعون حدا يستقر في وطسمه واهون ما عديهم كلة تبديل الهوا. حتى كدت انسي لذة الوطن والهمام بذلك الاسم المحبوب وقد نصحي الطبيب اخيرا بل امرني أن اقضي الشِّمَاء القادء في مدينة رأس الرجا الصَّالح و رَى نفسي في هذه الدفعة سميدا والسفر لذيذا وإلاترين كدلك ﴿ فجابتُهُ أَمَا مُنْ جَهْتَى آنَا وَفِي لَمْ دق طعم السفر ولا مرة وهذه هي الدفعة الاولى التي ركبت فيهاطهر باحرة والكبي أرى أن هدير هذه الأمواج مع ردقة الوانه المشبهة لاون المه. د' صفت من

اكدار الغيوم ولطافة هذا السيم وسير هذه الباخرة تشق عباب الم مما يشوقني والحق يقال كنيرا فقال ومدينة الراس على ما أرى ايست وطنك فنظرتاليه المتاة عملقة وقالت مدينة الراس كلا ثم كلا ولم ترد فقال الفتى اذن فانت مسافرة املافي تحسين صحتك واجتلاء لمحاسن الطبيعة فقط قال هذا وظهر على وجهه الفرح لاستطراد الحديث وهو شاخص يتمنع بذلك الجال الباهر فهزت الفتاة رأسها ولم تجب فسكت و بعد بضع دقائق اخرجت توم مذكرتها من جيها وقبضت عليها ثم وضعت رأسها على ذراعها فنعست وسقطت المذكرة من يدها وتزحلقت برنيطتها و بان من تحتها غلى دائم الساحر للعقول فنظر اليها الرجل ثم وجه عينيه الى البحر الراخر واخذ ذلك الشعر الساحر للعقول فنظر اليها الرجل ثم وجه عينيه الى البحر الراخر واخذ شيئين لم يدرك منهما واحدا وهما الصحة والسمادة بين هو قد انفق لادراك احدى هذين الشيئين من الاموال ما يعز اقناؤه فلم يجد الا المرارة عمروجة بالمثاق اخة فلاحب يتلدذ به ولا فرح يلهو عند ره يته وتصور النروة عقارب تهب المر. بدل المحادة حزناً و بدل الحلاوة حرارة ه

مي الفصل الثالث كلام

ومرت الماخرة تحمر عباب البحر والهنة مستدة على كرسها والرحل جلس كانه، وهو غارق في هواجسه وقد أنسلته افكاره عن كل حادثواذا بغناة قد هبت من بعاسها نم اخرجت الساعه من جبها وتأملتها ونظرت الى صاحبها وقالت. اعذرني فلقد وعدت (المستر فبس) ان اتباول معه طعام الشاي هدذا المساء وهمت على عجل فتناول صديقنا المذكرة الساقطة وقل لهله مهلا فقد سقط منك شي ها الذي تعطيبه لو سلمت البكاله قد اما هي فضحكت ضحكة طويلة واخذت شي ها الذي تعطيبه لو سلمت البكاله قد اما هي فضحك ضحكة طويلة واخذت تغشش جيوبها بسمرعة ثم احمرت عيناه وتوردت وجنتها وقالت للفتي بشوق ولهمة آم ابه الصديق هو دفتر مذكرتي فاولها اياه وقد عحب من تامفها وقل هدذه

المذكرة على ما أرى لابد وان تكون غالية النمن جدا وما ناولها المذكرة حتى تفرقت اوراقها وسقط منها صورة فوتوغرافية تمثل شكل جيرالد ما ننج المطبوعة على فؤادها فتنول الرجل الصورة وتأملها هنيهة ثم ناولها أوقل تقد عرفت الان سرقيمة هذه المذكرة ثم قل لها لقد كنت مازحاً بإسيدتي فلا تظلي اني رحل اود الوقوف على اسرار الناس مطلقاً وانا لم يؤثر بي الا علاف المذكرة فقد رأيت مكتو با عليه (ت.سكت) فهل اسمك تر بزا او تيودورا فقالت له كلا بل ثوم ثم استدركت فقالت ولسكن كان اسمي على العاد تومسينا ثم تركته ونزلت حيث نثم وعدها مع المستر فبس تركة المستر موريتبها بانظاره حتى اختفت ولم تنقص المودة بين توم والمستر مور بل كان الرجل كلا جلس معها مرة راد حبه لها ولم تنفر هي منه ولا مرة ولا سيا بعد ان رأت منه شهماً يسرع الى ارضائها و ببذل الجهد في فضا مطالبها وهو في الحقيقة كان يتمنى لا ان يقوم بهذه الخدم فقط بل كان يعتمر نفسه عبدا اسيرا طوع ارادتها ومشيئها

وفي الليلة السابقة لوصول الباخرة الى مدينة الرأس كانت توم جالسة على ظهر الباخرة والمستر مور بجانبها فبعد حديث بسهما شخص الها الرجل بعيونه السودا، وقال عدا ودع معضا اي عرمت ان أمكث في مدينة أد الرج بضع أيام و ت اقالت الهناة أما أنا فذاهبة الى الما ال فلا أحط رحاني الا بعد غد ولا أخال الدهر يجمعها ثانية ، ولم نقل حتى انها تؤمل ذلك ، أما مور فسكت لامه عهدها منذ البداءة فناة قوية العزم وانها معه امتدت بينه، و بينه الصداقة فالى حد معلوم ولا بد انها قد افردت قلمها ووحدته لحد ذلك الذي هي على وشك الزواج به فكيف عبل ذلك الايان الى الشرك و بعد سكوت طويل في ذلك الايل الحادى والقعر ساطع على الما بثير الشجون لفكرت توم قليلا ثم قالت ولا ببرح من ذكراتك ساطع على الما بثير الشجون لفكرت توم قليلا ثم قالت ولا ببرح من ذكراتك أنها الصديق اني لا انسى لك هميلا أو معر وفاً ما حبيت لانك انت وحدك الشهم

الذي كنت لي تثابة الان الشقيق والتالدي صيرتوحدتي انساً ومفري سعيدا جِداً فلم يجد الرجل ما يبديه على هذه الالعاط فأحنى رأسه علامة التكر و لامتنان فاستندت توم على كرسمها ونظرت الى اليحر طرة أخرى أعقمها السكون بم قات بصوت منعفض و يظهر لي أبها الصديق التحتى لأن لانما من أمري شيئا الا اليسير ولا أعد نفسي مقصرة لاني لم أر في أخبارك بذاك شيئه من المالدة ولا بأس من أعلامك الأن بشيء من دلك ثم قالت بتكاف طهر والممأله بيطة وهي اني ساتروج قر با فحيي الرحل رأسه ثانية و ظر الها نظرة من دمي اتمام الحديث فقاات وخطيبي اسمه جيرالد ما عمر وهو صحب مزرعة في رينوريا والا ترانى صالحة لان أكون روجة لصاحب مزرعة فدحابها مور بعيط شديد وتوحش أسد وقد نظر الى يديه الناعمتين واباسها النعيس وجمالها الراهر _ كالا بل والف كلاه فنظرت اليه توم بدهشة غربة تم تأمات الى ما إسها وقات نحباً لك يامستر مور تقول كلافان كأنت هذه الملابس هي العايق الوحيد فني لا السها لان ادارة المنزل هي شرفي و نقطة فحاري أ قول كاللات رأيت بياض يدي فاجابها الرجل أنا لم افتكر في شي من ذلك وأنما أنا أقديم اك اللهوملاكيته أنك لا أطف واسمى من أن تكوني ... نم قطع حديثه نعتة وقال عموا فكل ما ستهيه هو النبتمك الله تمالي الرفاهة والسمادةولا بحب على أن أقول نبرة ثما كات عدماً على ذكره وأسأله تمالي ان وفقكم مم فتصحين اميرة سعيده الحط ممرية معصاحب الله المرعة _ ثم نظر الما نظرة فرية وتركما عنة . (يَعْمَةُ فَي)



تاريخ الشهرا

﴿ العضلة الصيفية ﴾ ابتدأت العطلة الصيفية في مصر منذ أول هذا السهر وقد سافر الما الحديوي من العامنة الى مصيعه في النعر الاسكمدري وسيبحر منه لى أورا له فصاء بصعة أيم هدك طا المستعدة و روايم المفس وكداك سافر اكتبرون من معراة مصر إن وكار المستعدمين بالاجارات الى حارج القطر كا هي عادتهم السنوية فاسأل المجمع سفرا سعيدا وعودا حيدا

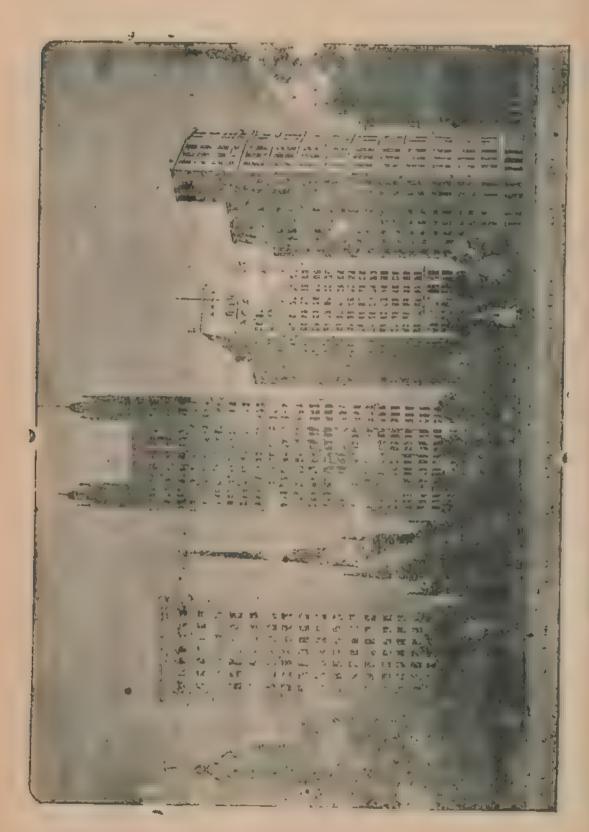
و مرسة مهمة في كفر الزيات أمنى على تأسيسها وتتبيده، رجل الهمة والفضل مدرسة مهمة في كفر الزيات أمنى على تأسيسها وتتبيده، رجل الهمة والفضل مصطفى بك الجوري عير أعين هدا اببدر وقد احتمل في يوم ٨ الجاري مصطفى بك الجوري عير أعين هدا اببدر وقد احتمل في يوم ٨ الجاري فناحها احتمالا باهر حضره كنيرون من أعاطم المصرين وكبار الوطيين على احتلاف المذاهب والمه عبر وكداب وهب سعادة السري الامتل أحمد باشا المناوي مباء طائلا من المل يوقف على مساعدة المدارس و لاعمال الحيرية وبارك الله في همة هذين الماصاين وأكبر الله من أمثالها بين مواطينا الكرام فبارك الله في همة هذين الماصاين وأكبر الله من أمثالها بين مواطينا الكرام الله في حمد بالد أن أدوا هذه المريعة مع ما لا قوه من المقبات والمترات ففرح الله مقدومهم ومها أيهم انشاه فرع جديد لحطوط المرامواي يعصل من العتبة الحصراء الى تبرا و في ساحل روض الفرج والاقبل عليه عطيم المدة الحاجة اليه في النزهة وقضاء الاشفال

﴿ تَنْقَلَاتَ الْمُدَيْرِينَ ﴾ لما انتقل الى رحمة الله سمادة عمر باسا رشدي مدير مربية السابق في هذا السهر ترتب على ذلك حصول عدة تنقلات وترقيات بين حضرات المديرين وحكام الاقاليم وقد كان لاغلمهم أوفر نصيب من أعلا الرتبة وزيادة الراتب فنهيى حضراتهم جميعاً على دلك ونو مل أن تبال مدير ياتهم على يدهم كل نقدم ونجاح

و جمعية التوفيق المركزية ﴾ طاب الينا البعض من الذين لاتسمنا مخالفتهم أن نكف عن التفاد أعمال هذه الحمية لا لان الانته د في عير محله مل رحمة صحة حصرة رئيسه العصبي المراج ابس الا ولكنما لما رأيها من مجله التوفيق كالم بقلم حضرة جرجس افعدي فيلوتاوس (نصار حصرة الرئيس لجديد) يتعرض فيه لما لم تر بد ا من العودة الى الكتابة بهذا الصدد نفر را عنقائق ومنو برا للاذهان وردا على ذلك المناظر الفاضل

نحن نصرب صفحًا عاج و في رد التوفيق من عبارات المحة والمذأة و دعا والكاتب باننا نكتب مانكتب ونحن مأجوز ون ونترك الحكم في صحة هذه التهمة أو بطلانها الى نباهة القراء الذين يعرفون من اخلاقنا واخلاق مناظريا ما يكفيهم ليحكم لما أو علينا و يكفنيا هنا ان قول ان كل ما أمكنهم ان يردوا به علينا قولهم ان جناب اللورد كروم أشار في نقريره الاخير الى وجوب تعدد المدارس الصاعية ولذا فلا حق لنا في الاعتراض على تأسيس ورشة التوفيق الصاعبة

على ان هذا المناظر لو علم أن جناب اللوردلا بقصد بالمدارس الصناعية مثل مشروع جمعية التوفيق الذي لا يجدي ولا يفيد و يوجد متله من الورش الصغيرة في البلاد مالا يجمعى ولا يستقصي لكمى نفسه موونة الرد وكنى المنظرون خحلا ان جناب اللورد وقد ذكر في ثقر يره اسماء كل الحميات التي قامت بامثال هذه المتسروعات وهي أقل عمرا من جمعية التوفيق ولم يذكر هذه الجمعية المركزية العظيمة ولم ينوه عنها سكلة كأنها ميئة لا وجود لها فلتهنأ اذن بما وصلت اليه في عهد هذا الرئيس الحازم الهم.



7 ..

4.5

1

اعلانات المفتاح

Photographie l'Eclair

- ميل فرصة عينة الله ٥٠٠٠

(من محل فوتوغر افية البرق مجاب اجرخه له العالم بشارع كاون التجصر)

ليكن معلوماً عند المموم أنه بالنسبة لما حازه محا ا من الشهرة عند لجمهور وما قد شهد لنا به عموم زباننا سكر مامن تفان الصنعة على كل ذوق بشكل طبيعي كما قد أكد الامتحان ففي علنا موجود محل مخصوص لتجسيم الصور وتكبيرها بالزبت والماء والالوان على اشكل الطبيعي لدي لا مجارينا فيه أحد أما لاعمان فق غاية لم ، دة بانسبة الاعياد القادمة فن أراد ان يتصور صورة كانيه دوزينه تبلغ ٨٠ غ ش صاع فتهدى له صورة من صورته مجسمة مقدار ٢٠٠ في ٥٠ منتيمتر قرباً

تقولا بابازوغولو فوتوغرافي بمصر

1191

حه الا جندي بالموسكي كالله م

يمتاز هذا المحل الوطني الشهير عن سواه بأنه لا يستجلب مر الفورقات الاورية غير البضائع المدزة بالمانة ودقة الصناء مع رخص الثمن عن باقي المحلات الوضية والافركبة فكا انواع القمصال لافرنكية والفلائلات والياقات والكرفتات والمذدير واشهاسي والعصي المعروضه به للبيم من آخر طراز وأجود اصناف وحباً في راحة زبائنه الكر ما فد

عهد الى أحد الجزمجبه الماهرين ان يفصل لهم كل ما يحتاجونه من انواع الجزم سواء كان من الجلد المسكوفي أو الشجران لزوم الرجال والاولاد والسيد ت وبالجملة فقد جمعنا في محلنا بين جمل البضاعة ودقة الصناعة والبرهان انه عند الامتحان يكرم المرء أو يهان

﴿ الْحَبْرُ الْأَهْلِي الْجِدْيْدِ ﴾

ذوقوا خبز الخبز الاهلي الجديد واحكموا بما ترونه وشرفوا صاحبه جندي أفندي عوض بطلبانكم بمنوانه بصندوق البوسطه نمرة ٧٤٣ أو باسم المخبز باول الدرب الابراهيمي امام ادارة جريدة الوطن

⊸کل تجارة رفله راهب کارة ﴿ لميع الاخشاب والحداثد والزيوت ﴾ ۵ للمارات والورش ﴾

نعان زبائنا الكرام ومعاملينا الفخام والجمهور باننا فتحنا محلا جديداً دشارع الفج له امام مدرسة الانكايز ملك الخواجه نصر الله انطون لبيع الاخشب الافرنكية والتركية بكامل انواعها وأبواع الزبوت والحدائد لزوم العارات والورش وهذ المحل نابع لمحلنا القديم المؤسس ببولاق في سنة ١٨٥١ افرنكيه ومن يشرف ممانا يجد ما يسره من جودة البضاعة ومهاودة الاسعار وليس الخبر كالعيان

بنك فريل

لصاحبه الفاضل فريد أفندي جرجس وهو مستمد لتسليف نقود بفوائد معتدلة والمخابرة في كافة الاشال التعارية مع الصدق والامانة وحسن المعاملة وقد نقل هذا البنك حديثًا الى مهزل حضرة صاحه بقصورة الشوام بشبرا وهو مستمد لمقابلة من يرغب مقابلته كل يوم في على هذا البنك ما عدا أيام الاحاد والاعياد لذية الساعة الرابعة بعد الظهر

محل نسيم غبريال ﴿ باول شارع كاوت بك من جهة الحطه ﴾

فيه من اجود انواع الطرابيش والقمصان والكرفات والياقات والياقات وأنحوها ما يكفل رضى زبائه واكتساب ثقتهم فضلا عن رقته وحسن معاملته ومهاودة الامار الى درجة لا يمكن ان يباريه فيها أحد فنحث مواطنينا الكرام على الاقبال على هذا لمحل الوطني والاخذ بناصر صاحبه

معل الخواجه اسكندر الياس تاجر الاخشاب الشهير

د بدرب الجنينه والسبتيه »

تجد فيه كل ما تحتاج اليه من الاخشب الافرنكيه والتركيه على اختلاف انواعها وكل ما يلزم للمارات والابنية وكل هذا من اجود الانواع وامتنها وسمعة صاحبه في الامانة وحسن المعاملة اشهر من ان تذكر فمن يشرفه مرى ما يسر خاطره وبقر ناظره

- مکتب تو فرق افندي نخله کچرد د بشارع غوردون بسکندریه ،

يشتغل في كل الاعمال التجارية ويتوسط في جلب كل ما يلزم للمصرين من كل نوع من اشهر الفابريقات الاوربيه وهو وكيل خاص لعدة شركات من شركات المأمين وغيرها ولاشك ان ما اشتهر به حضرته من طيب العنصر وكرم المحتد فضلا عن الهمة والنشاط يكفل له النجاح وبحدو الى الاقبال عليه والوثوق به

﴿ محل نادرس قلته ﴾

د بشارع وجه البركه بجوار درب طياب بمصر »

تطلب منه كل اصناف المؤونة المنزلية كابن والسكر والصابوت والفحم والفاز والملح والكبريت وبني انواع المطارة وله عدة محلات اخرى فرعية ومنها محل خاص لكوي القمصان الافرنكي وكل من يشرف محله برى من جودة البضا ة وحسن المعاملة ومنتهى الامانة ما يجعله شاكراً ممتنا وليس الخبر كالعيان

نقولا طنوس

« خياط افرنكي باول شارع الفجالة بمصر »

نال هذا لمحل على حدثة ندأته من الثقة العامة والاقبال العظيم ما هو جدير به وقد شهد كل الذين عاملوه الى الآن بأنقان تفصيل الملابس

اعلانات المفتاح

وحسن هندامها وجودة اقشتها فضلاعن ظرف صاحبه ولطفه وحسن معاملنه فنسأل له دوام النجاح ونحث ابناء الوطن على الاقبال عليه

-ه گهرور نفات هه-تونق غرور

﴿ منشيء مجنة المفتاح ومدير مطبعة الوطن ﴾ اثاث محددة

روابة ثابليون في مصر
 د الوحش الضاري أو الزوج القاسي
 د الحياة بعد الموت (نفدت)
 د غيرة المرأة
 د أسرار الليل
 كتاب الهدية التوفيقية في تاريخ الامة القبطية (انتهى)
 كتاب المهدية التوفيقية في تاريخ الامة القبطية (انتهى)
 كتاب ابكار الافكار (انشاء عربي يتضمن كثيراً من المقالات والخطب والمراسلات والقصائد)
 دواية ملجاء العشاق

رواية غرام امير

وهذه الكتب والروايات كلها موضحة بالصور والرسوم واغلبها على وشك النفاد فمن رام اقتناء شيء منها فليبادر الى ظلبها ومن يشترك في الكتب الباقية تحت الطبع ننة ص له في الماية ثلاثين من اصل تمنها

-ه مدرسة الاجتهاد الوطنية ببولاق كان

تأسست هذه المدرسة منذ نحو ١٥ سنة وهى سائرة على محور التقدم والانتظام ويبلغ عدد طلبتها نحو ٢٥٠ تلميذا يتخرج منهم كل سنة عدد ليس بقليل مر الذين يحرزون الشهادات والتدريس فيها حسب بروجرام المدارس الاميرية واساتذتها من ارقى طبقة بين المتعلمين المهذبين وفيها قسم ليلي وقسم داخلي وقسم آخر للبنات وبالجلة فان هذه المدرسة قد توفرت فيها كل شروط الانتظام وحسن انتعليم والتربية الحقة فهي اولى المدارس الاهلية بتعضيدها والاقبال عليها لانها تبرهن على كفأة المصري واقتداره على العمل اذا توفرت لديه قوة الارادة ولرغبة

﴿ احسن عل خردوات بالعاصمة ﴾

هو المحل المؤسس منذ نحو عشرين سنة لصاحبه الخواجا بولس الشماع بشارع القبيله امام الدرب الواسع فيه كل ما يلزم من الخردوات والقمصان والياقات والكرفات والحالات والازرار وسائر انواع الافشة والدنتلا والروائح العطرية

وفيه قسم خاص أيضاً لمبيع انواع المؤونة المنزلية مثل البن والصابون والشمع على اختلاف انواعه الى غير ذلك من الحاجيات والضروريات.

اعلاناتالفتاح

ومن يشرف صاحبه يرى من جودة البضاعة وحسن المعاملة ما يضمن سروره وشكره

﴿ دروس الاشياء ﴾

احسن كتاب الدروس الاشياء المطولة الكتاب النفيس الذي وضعه حضرة الفاضل محمد افندي امين من موظني نظارة الاشغال العمومية فانه مقتطف من اهم المؤلفات المفيدة في هذا الباب بين فرنساوية وانكليزية وعربية وهو مزين بالصور والرسوم ويصلح لطلبة المدارس وكل مشتغل بهذا الفن واسمه سلم الارتقاء لمدرفة دروس الاشياء وكذلك من افيد كتب دروس الاشياء الحجتب التي ألفها حضرة الاديب قسطندي افندي يعقوب من خوجات المدارس الاهلية وهو موضح أيضاً بالصور والرسوم وقد ادركت كل المدارس فائدته وتهافتت على استماله فظهر فقعه في اقرب وقت لسهولة مأخذه وسلاسة عباراته ولحضرة ، وقله الاديب رسالة اخرى في التربيدة وهذه الكتب كلها تطلب من مؤلفيها ومن اشهر المكاتب المصريه

- النبيه لشتركي المفتاح كا

عزمنا منذ الآن على ان لا نرسل المجلة الالمن يدفع قيمة الاشتراك سلفاً في كل الاقاليم المصرية ويكوز قد حدد كل ما عليه من الاشتراكات المتأخرة وقد نشرنا هذا التذبيه ليكون آخر انذار للمتأخرين

نابولون في صر

رواية أدبية تاريخية غرامية مصورة تتضمن اشهر ما جرى من الحوادث الخطيرة بمصر في ذلك العصر مع وصف حالة البلاد المصرية والفرنساوية وعاداتها وشؤونها تبتدي باحتلال الجيش الفرنساوي لمصر وتنتهي بتأسيس العائلة المحمدية العلوية وثمنها خمسة غروش صاغ وتطلب من مؤلفها منشيء مجلة المفتاح ومدير مطبعة الوطن

-ه و لفات ناشد افندي حنا گلخ⊸ ﴿ بمدرسة الحفوق الخديويه ﴾

- المباحث العصرية) وهو مجموع مباحث اجتماعية ادبية
 قضائية شهد لها جماعة من كبار المحامين والكتاب عصر
- الانسان) بحث علمي فلسني عن ماهية الانسان والنفس والعقل وشرح اجزاء الجسم وادوار الحياة الخويتخلل ذلك عدة رسومات
- الروضة الذهبية في العلوم الرياضية) لتلامذة السنة الرابعة الابتدائية تحتوي على شرح القواء د بطريقة سهلة وعلى ٣٠٠ تمريناً وعدة اشكال هندسية وجداول المقابيس
- معوعة مسائل واجوبتها ويليها جداول المقاييس والمساحات تطلب هذه الكتب من المؤلف والمكاتب المشهورة وبالاخص المكتبة الأهلية باسيوط



- م عبدالله النعايشي * ومحمد احمد المتمهدي كا